



Le Centre-du-Québec est actuellement dans un contexte de plein emploi. Cela signifie que la grande majorité des personnes en âge de travailler et souhaitant un emploi peuvent en trouver un ; la région présentant un taux de chômage très bas.

Cette conjoncture entraîne une demande élevée de main-d'œuvre qui accentue la pression chez les jeunes à quitter prématurément leur parcours scolaire pour entrer sur le marché du travail. La tentation d'aller chercher des employés sur les bancs d'école, avant même qu'ils aient atteint la diplomation, est aussi forte pour les employeurs qui souhaitent répondre rapidement à leur besoin croissant.

Au Centre-du-Québec, en 2021, le taux de décrochage scolaire se situait à 12,9 %. **Ainsi, plus d'un jeune sur dix n'obtient pas son diplôme d'études secondaires.** L'obtention d'un diplôme d'études secondaires représente chez un jeune l'atteinte d'un niveau minimal du développement des compétences de base. Compétences de bases qui sont essentielles à la définition de son futur, autant à titre de citoyen, de parent que de professionnel.

D'ailleurs, le décrochage scolaire entraîne des conséquences beaucoup plus vastes qu'uniquement chez l'individu qui le vit. Selon Frédéric Laurin, professeur en économie à l'UQTR, le décrochage engendre des conséquences socio-économiques majeures. Les décrocheurs sont plus susceptibles de connaître des difficultés financières, des problèmes de santé et une faible employabilité, ce qui à long terme, affaiblit le potentiel de croissance et la cohésion sociale d'une région¹.

Lors des consultations, les acteurs de la région ont souligné l'importance de la préservation des parcours scolaires pour assurer le développement optimal du potentiel des jeunes. La projection dans l'avenir et le développement des aspirations sont des pistes soulevées par les intervenants. La compréhension des rôles de chacun dans la diplomation des jeunes est capitale.

« Chaque enfant qu'on enseigne est un homme qu'on gagne. C'est un impératif collectif de veiller à ce que chaque jeune reste sur le chemin de l'éducation, car c'est ainsi que nous bâtissons notre avenir. »

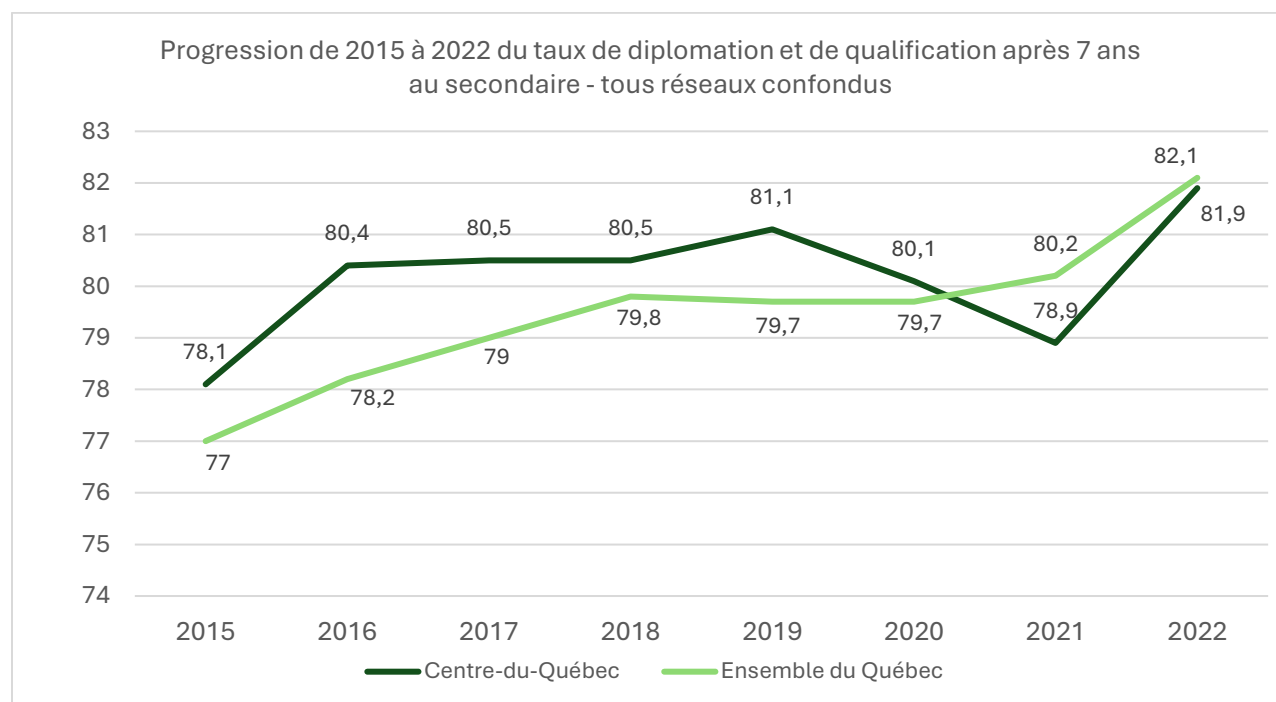
- Victor Hugo (1802-1885)

Taux de diplomation

Dans le contexte des données scolaires du secondaire, les indicateurs sont obtenus à l'aide d'un suivi de cohorte. Une cohorte est l'ensemble des élèves inscrits pour la première fois en première secondaire pour une année scolaire donnée. Le suivi de cohorte est réalisé jusqu'à sept ans après l'entrée au secondaire. Ce suivi de cohorte permet d'intégrer au taux de diplomation et au taux d'accès les élèves d'une cohorte ayant connu un parcours particulier, menant entre autres à une diplomation plus tardive.

Le tableau ci-dessous compare l'évolution des taux de diplomation et de qualification après 7 ans au secondaire, les deux sexes réunis et tous réseaux confondus du Centre-du-Québec avec celle du Québec.

Il est possible de remarquer une progression autant au Centre-du-Québec que pour l'ensemble du Québec. Toutefois, le Centre-du-Québec accuse une régression marquée en 2021 pour ensuite aller pratiquement rejoindre le Québec en 2022.



Depuis 2015, le Centre-du-Québec cumule à peu de chose près 4 points de pourcentage de plus en 2022 pour atteindre 81,9 %.

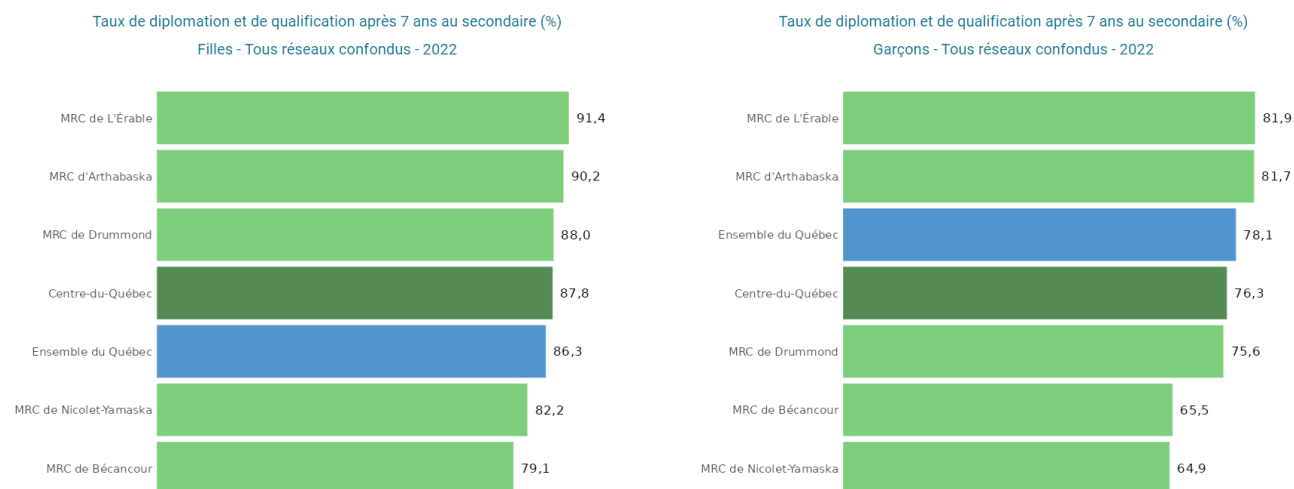
La cible du ministère de l'Éducation est fixée à 85 % en 2030.

Taux de diplomation des filles et des garçons

En 2022, le Centre-du-Québec se situe avec 82,1 % des jeunes qui obtiennent un diplôme ou une qualification tout près de la moyenne provinciale (81,9 %). Mais la situation est un peu plus difficile dans la MRC de Bécancour avec 71,4 % et dans la MRC de Nicolet-Yamaska avec 73,8 %.²

Les diagrammes ci-dessous comparent les taux de diplomation après 7 ans au secondaire (tous réseaux confondus) des filles et des garçons par MRC, au niveau régional et pour l'ensemble du Québec.

Il est possible de remarquer que le taux de diplomation et de qualification des filles est en moyenne plus élevé de 10 points de pourcentage que celui des garçons.

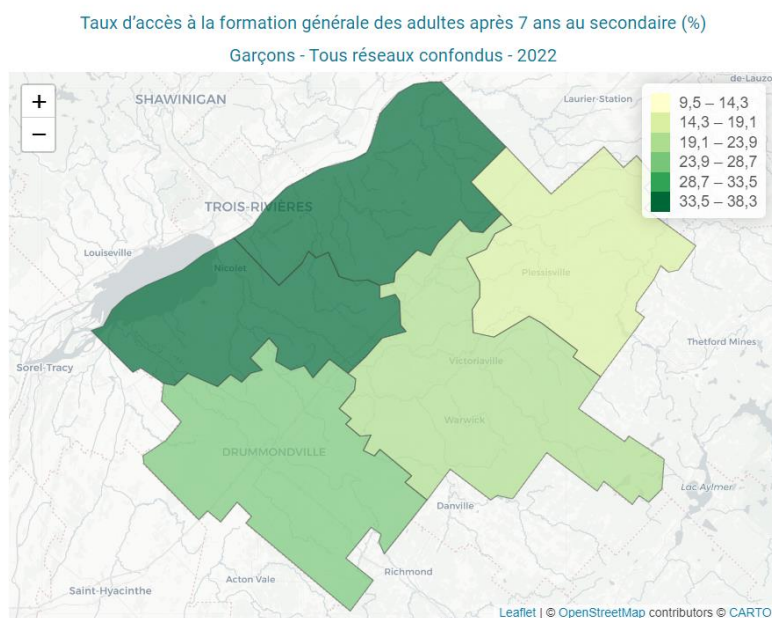


Particularités chez les garçons

Ce tableau présente le taux d'accès à la formation générale des adultes des garçons après 7 ans au secondaire en 2022 (tous réseaux confondus).

Les garçons sont nombreux à accéder à la formation générale aux adultes pour compléter leurs études secondaires dans la MRC de Nicolet-Yamaska (38,3 %) et celle de Bécancour (33,6 %).

Selon une étude réalisée auprès de jeunes de sixième année, le français a un impact déterminant dans la trajectoire des garçons à l'école : ils



sont moins nombreux que les filles dans les programmes sélectifs des écoles secondaires en raison de leurs plus faibles résultats et de leur moindre motivation en français.³

Plus haut niveau de scolarité

En 2021, alors que l'ensemble du Québec comptait 33,4 % des 25 à 64 ans détenant un diplôme de niveau universitaire, le Centre-du-Québec en comptait 18,8 %. Ainsi, la région du Centre-du-Québec se classe au 14^e rang parmi les 17 régions administratives du Québec en termes de proportion de personnes titulaires d'un diplôme de niveau universitaire, illustrant un besoin continu de renforcer à l'accès et la participation à l'enseignement supérieur.⁴

Répartition de la population de 25 à 64 ans du Centre-du-Québec comparativement à l'ensemble du Québec selon leur plus haut niveau de scolarité atteint (2021)

Niveau de scolarité	Centre-du-Québec	Ensemble du Québec
Aucun certificat, diplôme ou grade	16,4 %	11,8 %
Diplôme d'études scolaires ou attestation d'équivalence	18,2 %	17,0 %
Certificat ou diplôme d'apprenti ou d'une école de métiers	26,5 %	18,9 %
Certificat ou diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire	20,1 %	18,9 %
Certificat, diplôme ou grade universitaire	18,8 %	33,4 %

Le tableau précédent dévoile que la région du Centre-du-Québec affiche une proportion particulièrement élevée de personnes ayant un certificat ou un diplôme d'une école de métiers comme plus haut niveau de scolarité avec 26,5 %. Cette proportion est d'ailleurs supérieure à la proportion de l'ensemble du Québec qui se situe à 18,9 %. Cette forte proportion est notamment attribuable au fait que l'économie du Centre-du-Québec repose sur des secteurs d'activités nécessitant une main-d'œuvre de niveau professionnel ou dans les métiers spécialisés.⁵

Le dernier lieu où un jeune décide de poursuivre ses études joue souvent un rôle crucial dans sa décision de s'établir à long terme. En effet, une fois leurs études terminées, nombreux sont ceux qui choisissent de rester dans la région où ils ont construit leur réseau social et professionnel. Cela souligne l'importance d'offrir des programmes d'études diversifiés et attractifs dans notre région.

Population sans diplôme

En 2021, 18,2 % des adultes âgés de 25 à 64 ans du Centre-du-Québec ne possédaient pas de diplôme d'études secondaires, ce qui représente une proportion plus élevée que la moyenne provinciale du Québec, qui est de 17 %.⁶

En ce qui concerne la répartition par sexe, 8 % des femmes âgées de 25 à 64 ans à travers le Québec n'ont aucun diplôme, tandis que cette proportion atteint 13 % au Centre-du-Québec. Chez les hommes âgés de 25 à 64 ans, le taux est de 12 % pour l'ensemble du Québec, mais grimpe à 19 % pour le Centre-du-Québec.⁷

Le tableau ci-dessous compare les proportions d'adultes de 25 à 64 ans n'ayant aucun diplôme de 2016 à 2021 par MRC, au niveau régional et pour l'ensemble du Québec.

Proportion d'adultes de 25 à 64 ans du Centre-du-Québec sans diplôme de 2016 et 2021

Territoire	2016	2021
Ensemble du Québec	13,3	11,8
Centre-du-Québec	18,1	16,4
MRC de L'Érable	20,5	18,5
MRC de Bécancour	15,3	14,1
MRC d'Arthabaska	18,8	16,8
MRC de Drummond	17,3	16,1
MRC de Nicolet-Yamaska	19,3	16,6

Globalement, en 2021, le Centre-du-Québec comptait 5 points de pourcentage de plus d'adultes âgés de 25 à 64 ans sans diplôme comparé à la moyenne québécoise. Cette tendance se retrouve dans presque toutes les MRC de la région, à l'exception de la MRC de L'Érable, où 18,5 % des personnes n'ont pas de diplôme.⁸

Sources

¹ Décrochage scolaire: impact sur le développement économique et régional de la Mauricie
https://trem.ca/wp17/wp-content/uploads/2024/03/Resume-executif_Decrochage-scolaire_Mauricie.pdf

²Plateforme Regard 360 — ÉCOBES
<https://regard360.ca/acces-aux-donnees/>

³École à trois vitesses : le français pèse lourd dans la trajectoire des garçons
<https://www.journaldequebec.com/2024/04/06/ecole-a-trois-vitesses-le-francais-pese-lourd-dans-la-trajectoire-des-garcons>
<https://bpspsychub.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjep.12678>

⁴⁻⁵Panorama des régions du Québec Édition 2023
<https://statistique.quebec.ca/fr/fichier/panorama-des-regions-du-quebec-edition-2023.pdf>

⁶⁻⁷⁻⁸Plateforme Regard 360 — ÉCOBES
<https://regard360.ca/acces-aux-donnees/>

Occupation et vitalité des territoires, portrait évolutif, région Centre-du-Québec, ministère des Affaires Municipales et de l'Habitation, Conférence administrative régionale du Centre-du-Québec et Table des MRC du Centre-du-Québec, novembre 2023.